

**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SAN FIOR E GODEGA**

a.s. 2024-2025

**PRESENTAZIONE OFFERTA
FORMATIVA PER LA SCUOLA
DELL'INFANZIA
13 DICEMBRE 2023**

La scuola dell'infanzia è aperta a tutti i bambini, italiani e stranieri, con un'età compresa fra i tre e i cinque anni. Ha durata triennale e non è obbligatoria.

Questo primo segmento del percorso di istruzione concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale dei bambini, stimola le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento, e mira ad assicurare un'effettiva eguaglianza delle opportunità educative.

La scuola dell'infanzia, nel rispetto del ruolo educativo dei genitori, contribuisce alla formazione integrale dei bambini e, nella sua autonomia e unitarietà didattica e pedagogica, realizza la continuità educativa con la scuola primaria (articolo 2, legge 53 del 28 marzo 2003).

C.M. 40055 del 12/12/2023

“Ai sensi dell'art. 24 del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, la scuola dell'infanzia accoglie bambini di età compresa tra i tre e i cinque anni compiuti entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento (per l'anno scolastico 2024/2025 entro il 31 dicembre 2024).

Possono, altresì, a richiesta dei genitori e degli esercenti la responsabilità genitoriale essere iscritti bambini che compiono il terzo anno di età entro il 30 aprile 2025.

Qualora il numero delle domande di iscrizione sia superiore al numero dei posti complessivamente disponibili, hanno precedenza le domande relative a coloro che compiono tre anni di età entro il 31 dicembre 2024, tenendo anche conto dei criteri di preferenza definiti dal Consiglio di istituto.” pagina 8

C.M. 40055 del 12/12/2023

“L'ammissione di bambini alla frequenza anticipata è condizionata, ai sensi dell'art. 2, comma 2, del d.P.R. 89 del 2009:

- alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa;*
- alla disponibilità di locali e dotazioni idonee sotto il profilo dell'agibilità e della funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;*
- alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.*

Si rammenta che è possibile presentare una sola domanda di iscrizione.” pagina 9

C.M. 40055 del 12/12/2023

*“Relativamente agli adempimenti vaccinali si rinvia a quanto già indicato al paragrafo 2.1 specificando che **la mancata regolarizzazione della situazione vaccinale dei minori comporta la decadenza dall'iscrizione alla scuola dell'infanzia**, secondo quanto previsto dall'articolo 3 bis, comma 5, del decreto legge 7 giugno 2017, n. 73, convertito con modificazioni dalla legge 31 luglio 2017, n. 119.” pagina 4*

Orario di funzionamento

(articolo 2, Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 2009).

L'orario di funzionamento della scuola dell'infanzia è stabilito in 40 ore settimanali.

Le famiglie possono richiedere un tempo scuola ridotto, limitato alla sola fascia del mattino, per complessive 25 ore settimanali.

Sezioni

Le sezioni di scuola dell'infanzia sono costituite, di norma, con un numero minimo di 18 bambini e un numero massimo di 26. È comunque possibile arrivare fino a 29 bambini (articolo 9, Decreto del Presidente della Repubblica 81 del 2009).

Se accolgono alunni con disabilità in situazione di gravità, le sezioni di scuola dell'infanzia sono costituite, di norma, con non più di 20 alunni (articolo 5, Decreto del Presidente della Repubblica 81 del 2009).

Attività educative

Le attività educative per i bambini di scuola dell'infanzia sono suddivise in cinque “campi di esperienza”, individuati dal decreto ministeriale 254 del 2012 che reca le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione:

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni, colori
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo.

Gli insegnanti sono liberi nella scelta dei metodi didattici

- una equilibrata **integrazione di momenti di cura, di relazione, di apprendimento**, dove le stesse routine (l'ingresso, il pasto, la cura del corpo, il riposo, ecc.) svolgono una funzione di regolazione dei ritmi della giornata e si offrono come "base sicura" per nuove esperienze e nuove sollecitazioni;
- una promozione dell'apprendimento attraverso **l'azione, l'esplorazione, il contatto con gli oggetti, la natura, l'arte, il territorio, in una dimensione ludica**, da intendersi come forma tipica di relazione e di conoscenza;
- la predisposizione di **spazi accoglienti, caldi, ben curati, orientati dal gusto estetico**;
- una **gestione distesa del tempo**, in modo da consentire al bambino di vivere con serenità la propria giornata, di giocare, esplorare, parlare, capire, sentirsi padrone di sé e delle attività che sperimenta;
- uno stile educativo dei docenti ispirato a **criteri di ascolto, accompagnamento, interazione partecipata, mediazione comunicativa**, con una continua capacità di osservazione del bambino, di **presa in carico del suo "mondo"**, di **lettura delle sue scoperte, di sostegno e incoraggiamento all'evoluzione dei suoi apprendimenti**

Metodologia

- ❑ Attività di sezione e di intersezione
- ❑ Attività laboratoriali
- ❑ Attività a piccoli gruppi e per gruppi di età
- ❑ Le insegnanti propongono ai bambini percorsi finalizzati all'acquisizione di competenze previste dal curricolo verticale d'Istituto.

Valutazione nella scuola dell'infanzia

Nella scuola dell'infanzia, la valutazione assume il carattere della **interpretazione più che della misurazione e del giudizio** classificatorio per livelli di apprendimento.

Lo strumento principale è quindi quello **dell'osservazione occasionale e sistematica** dei bambini al fine di cogliere e valutare le loro esigenze e di **riequilibrare** via via le proposte educative da condividere con le famiglie. Compito della scuola dell'infanzia è, infatti, identificare processi aperti da promuovere, sostenere e rafforzare per consentire ad ogni allievo di dare il meglio delle proprie capacità.

La pratica della documentazione consente di produrre tracce, memoria e riflessione, negli adulti e nei bambini, rendendo visibili le modalità e i percorsi di formazione e permettendo di apprezzare i progressi dell'apprendimento individuale e di gruppo.

SCELTA PER LA RELIGIONE

ha valore per tutti il corso di studi (3 anni per la scuola dell'infanzia, 5 anni della scuola primaria e 3 della secondaria) salvo comunicazione diversa dei genitori entro il 31 gennaio per l'anno successivo

RELIGIONE CATTOLICA

oppure

A. ATTIVITA' DIDATTICHE E
FORMATIVE

B. ATTIVITA' di STUDIO ASSISTITO

C. USCITA DALLA SCUOLA (con
cessazione del dovere di vigilanza
dell'amministrazione, solo sc. secondaria)

SITUAZIONI SPECIALI

da documentare entro il termine delle iscrizioni

- Presenza disabilità riconosciute L. 104
- Presenza DSA (dislessia, disortografia, discalculia...)
- Presenza di ADHD
- Presenza di difficoltà di linguaggio
- Intolleranze alimentari
- Alunno adottato
- Altro...

Somministrazione farmaci

Il personale scolastico **non può**
somministrare farmaci

In caso di farmaco **SALVAVITA**
esiste procedura particolare da
attivare previa documentazione
medica

Rapporti con i docenti

I docenti ricevono i genitori:

- Nei colloqui prestabiliti
- A richiesta compatibilmente con gli altri obblighi di servizio

**MAI DURANTE LE ORE
DI LEZIONE**

Tutto il personale dell' istituto lavora per:

GLI ALUNNI:

Contribuire alla FORMAZIONE INTEGRALE e promuove la piena realizzazione della persona.

Favorire la SOCIALIZZAZIONE per avere una positiva immagine di sé e degli altri.

Stimolare la PARTECIPAZIONE per agire con competenza, mettere in comune con gli altri le proprie esperienze, educare a realizzare un mondo di valori.

Sviluppare l'AUTONOMIA per saper lavorare con metodo, prendere decisioni coerenti e motivate, valutare il proprio operato.

LE FAMIGLIE:

Partecipare al percorso educativo condividendo responsabilità ed impegni nel rispetto di competenze e ruoli.

Favorire la collaborazione tramite assemblee e comitati dei genitori.

Realizzare attività formative volte a sviluppare la comunicazione tra genitori-figli-scuola.

GLI ALTRI ORDINI DI SCUOLA:

Curare l'accoglienza, la continuità e l'orientamento.

Realizzare **percorsi integrati** per facilitare il passaggio degli alunni tra le diverse scuole.

IL TERRITORIO:

Interagire con enti pubblici, associazioni, volontariato privati per attuare una collaborazione proficua.

CLASSE	NOI	VENETO	NORD EST	ITALIA
2^ ITALIANO	57,5 ↑	54,1	54,8	54,2
2^ MATEMATICA	59,0 ↑	55,1	55,2	54,6
5^ ITALIANO	68,9 ↑	60,8	62,2	62,9
5^ MATEMATICA	60,4 ↑	54,2	55,2	54,5
5^ inglese reading	81,8 ↓	82,1	82,6	80,1
5^ inglese leastening	83,0 ↑	81,6	82,2	78,7
3^ ITALIANO	207,7 ↑	201,4	200,5	196,6
3^ MATEMATICA	207,5 ↑	203,9	201,8	193,3
3^ inglese reading	224,5 ↑	218,1	218,0	209,9
3^ inglese leastening	222,6 ↑	219,8	220,9	209,2

LA NOSTRA SCUOLA E...

Provincia, Regione, EUROPA

Accordo di Programma

Documento Tecnico sulla convivenza

PON

Università

Convenzioni per stage e tirocinio

Amministrazione Comunale

Trasporto e Mensa

Convenzioni varie e Finanziamenti per progetti

ASL

Ed. salute (Pedibus/Car pooling, alimentare, antitabagismo...)

Addetti all'assistenza

Reti di scuole

Spazio Ascolto

Stranieri

Orientamento

CTI

Musicale

Amministrativa

Privacy

Rete SNV

Sicurezza

ZEROSEI

Scuole che promuovono salute

Comitato Genitori

- Collaborazioni varie (feste, castagnata, mercato divise usate ...)
- Contributi per attività, laboratori e acquisto sussidi...

Altre collaborazioni

SUONO IN ORCHESTRA, EQUIPE FORMATIVA REGIONALE, PROTEZIONE CIVILE, ALPINI, CSA SERVIZI, SAVNO, CARITAS, ASSINDUSTRIA, CAMERA DI COMMERCIO, AVIS, ASSOCIAZIONE FIOROT, LIONS CLUB, ASSOCIAZIONI SPORTIVE, POLIZIA E CORPO FORESTALE DELLO STATO

- attività nelle classi
- corsi di formazione per educatori
- concorsi per alunni e docenti

Progetti e attività a.s. 2023/2024

- Progetto PICCOLI CITTADINI ESPLORATORI DEL MONDO (avvicinare il bambino, con curiosità, alla bellezza e al rispetto dell'ambiente circostante promuovendo il piacere dell'esplorazione e della scoperta. Tema per l'anno scolastico 2023/2024 L'ACQUA)
- Progetto «benESSERE a scuola» (Il progetto si prefigge di incrementare il clima di benessere nelle nostre classi e, più in generale, nella nostra scuola. Nella ricerca del massimo clima di benessere l'approccio cooperativo tra alunni si presenta come una "metodologia molto flessibile" che "si può applicare a numerose situazioni" e che è funzionale al raggiungimento di un buon clima in classe.)
- Progetto COMUNICHIAMO (Favorire lo sviluppo del linguaggio e l'inclusione di tutti i bambini attraverso la CAA e l'utilizzo delle nomenclature montessoriane. Utilizzazione della CAA ogni qual volta ne sorga la necessità durante la giornata scolastica come strumento facilitante nella comunicazione e nell'apprendimento, per i bambini con difficoltà comunicative e per i bambini stranieri. Creazione e utilizzo delle nomenclature montessoriane per aiutare ogni bambino nella sua opera di costruzione e perfezionamento del linguaggio..)

Progetti e attività a.s. 2024/2025

- Primo approccio alla lingua inglese per il gruppo dei grandi
- Uscite a piedi e uscite didattiche
- Gioco psicomotorio in palestra
- Interventi sportivi gratuiti con esperti esterni
- Continuità con la scuola primaria
- Settimana della sicurezza
- Musica: Progetto di orientamento musicale (Prof. Fantinel)

SCUOLA APERTA

I genitori potranno visitare
la scuola il giorno

Sabato 16 dicembre 2023

dalle ore 9.30 alle ore 11.30.

CRITERI DI ACCOGLIENZA DOMANDE DI ISCRIZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

dal 18 GENNAIO AL 10 FEBBRAIO 2024

In considerazione che la scuola dell'infanzia è costituita da due sezioni, è didatticamente opportuno che il numero di alunni sia omogeneo in entrambe le sezioni.

Pertanto, dall'anno scolastico **2024/2025**, si procederà all'accoglienza dei bambini con i seguenti criteri:

Le domande d'iscrizione saranno accolte secondo i seguenti criteri:

Iscritti entro i termini di legge (10 febbraio 2024):

Si premette che: per ogni grado di accesso, avranno la precedenza nelle graduatorie i bambini con disabilità certificata e gli alunni residenti nel Comune di San Fior con situazione familiare particolarmente gravosa, documentata dal Servizio Sociale Comunale e esaminata da una commissione composta da servizi sociali, comune e scuola. La decisione viene espressa a insindacabile giudizio della commissione.

CRITERI DI ACCOGLIENZA DOMANDE DI ISCRIZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

1° Grado di Accesso

Sono ammessi prioritariamente alla prima graduatoria:

alunni residenti nella frazione di San Fior capoluogo cui vengono attribuiti i seguenti punteggi:

–Nati del 2019 punti 10

–Nati del 2020 punti 8

–Nati del 2021 punti 6

Vengono inoltre attribuiti i seguenti punteggi alle famiglie dei bambini con:

- a. fratelli/sorelle frequentanti la scuola dell'infanzia dell'ICS San Fior punti 3
- b. fratelli/sorelle frequentanti la scuola primaria attigua dell'ICS San Fior punti 2
- c. famiglia monoparentale punti 1
- d. entrambi i genitori che lavorano punti 1
- e. famiglie con almeno tre figli punti 1

A parità delle condizioni sopra riferite hanno precedenza: i bambini con età maggiore (anno, mese, giorno) e nel caso di bambini nati nello stesso anno le famiglie con maggiore e documentata anzianità di residenza nel Comune di San Fior.

CRITERI DI ACCOGLIENZA DOMANDE DI ISCRIZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

2° Grado di Accesso

Esaurita la graduatoria del 1° grado di accesso si procederà all'accoglimento dei bambini rientranti nella seconda graduatoria:

alunni residenti nelle frazioni di Castello Roganzuolo, di San Fior di Sotto e del Comune di Godega S.U. cui vengono attribuiti i seguenti punteggi:

- Nati del 2019 punti 10
- Nati del 2020 punti 8
- Nati del 2021 punti 6

Vengono inoltre attribuiti i seguenti punteggi alle famiglie dei bambini con:

- a. fratelli/sorelle frequentanti la scuola dell'infanzia punti 3
- b. fratelli/sorelle frequentanti la scuola primaria attigua punti 2
- c. famiglia monoparentale punti 1
- d. entrambi i genitori che lavorano punti 1
- e. famiglie con almeno tre figli punti 1

A parità delle condizioni sopra riferite hanno precedenza i bambini con età maggiore.

CRITERI DI ACCOGLIENZA DOMANDE DI ISCRIZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

3° Grado di accesso

Esaurita la graduatoria del 2° grado di accesso si procederà all'accoglimento:

- dei bambini non residenti nei comuni di San Fior e Godega S.U. rientranti nella terza graduatoria secondo gli stessi criteri descritti sopra.

1. nati del 2019	punti	10
2. nati nel 2020	punti	8
3. nati nel 2021	punti	6

Vengono inoltre attribuiti i seguenti punteggi aggiuntivi alle famiglie dei bambini con:

a. fratelli/sorelle frequentanti la scuola dell'infanzia	punti	3
b. fratelli/sorelle frequentanti la scuola primaria attigua	punti	2
c. famiglia monoparentale	punti	1
d. entrambi i genitori che lavorano	punti	1
e. famiglie con almeno quattro figli	punti	1

A parità delle condizioni sopra riferite hanno precedenza i bambini con età maggiore.

A seguire, i bambini ANTICIPATARI.

CRITERI DI ACCOGLIENZA DOMANDE DI ISCRIZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

ANTICIPATARI

Su richiesta delle famiglie possono essere iscritti alla scuola dell'infanzia le bambine e i bambini che compiono tre anni di età entro il 30 aprile dell'anno successivo.

Tale possibilità è subordinata alle seguenti condizioni previste dal Regolamento (Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 2009, articolo 2):

- a) disponibilità dei posti;
- b) accertamento dell'avvenuto esaurimento di eventuali liste di attesa;
- c) disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
- d) valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

Verranno accolti prioritariamente i bambini anticipatari residenti nel comune (San Fior capoluogo, San Fior frazioni e Godega S.U. e di seguito frazioni) con età anagrafica maggiore.

A seguire i non residenti sempre in ordine di età (mese e giorno di nascita).

A parità di condizioni sarà tenuto conto del punteggio attribuito per entrambe i genitori che lavorano e a seguire per i fratelli/sorelle frequentanti la scuola dell'infanzia o la scuola primaria attigua.

CRITERI DI ACCOGLIENZA DOMANDE DI ISCRIZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

- **Iscritti dopo i termini di legge (dopo il 10 febbraio 2024):**

Gli alunni iscritti fuori i termini di legge verranno inseriti in una lista di attesa che scorrerà, in base ai posti eventualmente disponibili, sia per attribuzione di punteggio (secondo i criteri descritti negli altri gradi di accesso), sia in base alla disponibilità e alle caratteristiche delle sezioni eventualmente accoglienti.

Nota: Si ricorda che, in ottemperanza alla legge 104 del 92 (integrazione scolastica alunni in situazione di handicap) **il numero degli alunni entranti potrebbe non coincidere col numero degli alunni uscenti l'anno precedente.**

DOCUMENTI DA VISIONARE SUL SITO E SU SCUOLA IN CHIARO

INFORMATIVA PRIVACY

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

REGOLAMENTO DI ISTITUTO

PTOF E PROGETTI

RAV rapporto di autovaluzione

PdM Piano di Miglioramento

Rendicontazione Sociale

MODULI DI ISCRIZIONI SUL NOSTRO SITO

www.comprensivosanfior.it

ISCRIZIONI PRESSO LA SCUOLA PREVIO APPUNTAMENTO 0438 76077

- Pubblicazione graduatoria sul sito al termine delle iscrizioni
- Avviso telefonico alle famiglie da parte dalla scuola

Dopo aver ricevuto conferma di accoglimento della domanda di iscrizione per l'a.s.2024/2025 alla Scuola dell'Infanzia

Portare in segreteria: entro la fine di febbraio 2024

- ✓ Foto tessera n. 2
- ✓ Copia del Codice fiscale e documento di identità di genitori e alunno
- ✓ Modulo eventuale scelta alternativa alla RC
- ✓ Eventuale certificazione (L.104, DSA, ...)

**TUTTE LE INFORMAZIONI
SONO REPERIBILI
SCUOLA IN CHIARO**

<https://www.comprensivosanfior.it/>

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

BUONA SCELTA