

**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SAN FIOR E GODEGA**

**PRESENTAZIONE OFFERTA
FORMATIVA
a.s. 2024-2025**

venerdì 2 dicembre 2023 ore 18.00

SCUOLA
ISTRUZIONE-FORMAZIONE

STATO
SOCIETA'
SCUOLA

MANDATO SOCIALE

COMUNITÀ EDUCANTE

GIURIDICO

PEDAGOGICO

**PERSONA: UNICA, IRRIPETIBILE, ENTITA'
RAZIONALE E SPIRITUALE...**

MISSION

CITTADINI ATTIVI IN
CONTESTI
MULTICULTURALI

PERSONE CAPACI DI INSERIRSI NEL PROPRIO
CONTESTO SOCIALE, CULTURALE,
LAVORATIVO, POLITICO...

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

La classe è una **comunità di pratiche**
(fare insieme tra pari e con gli adulti)
governata da **regole**
(comportamenti, doveri)

OBBLIGO DI ISTRUZIONE 10 ANNI

nessun giovane può interrompere il proprio percorso formativo senza aver conseguito un titolo di studio o almeno una qualifica professionale entro il 18° anno di età

PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Scuola Primaria: 5 anni

Scuola Secondaria di primo grado: 3 anni

C.M. anni precedenti

“Le iscrizioni alla prima classe della scuola secondaria di primo grado di alunni che abbiano conseguito o prevedano di conseguire l’ammissione o l’idoneità a tale classe si effettuano attraverso il sistema “Iscrizioni *on line*”,

dalle ore 8:00 del ... gennaio 2024

alle ore 20:00 del ... gennaio 2024.

Trovano applicazione i criteri di precedenza deliberati dal Consiglio di istituto anche ai fini dell’accoglimento delle richieste di articolazione dell’orario settimanale.”

In considerazione della possibilità che, in base ai criteri di precedenza deliberati dal Consiglio di istituto, si verifichi eccedenza di domande rispetto ai posti disponibili e che, conseguentemente, si renda necessario indirizzare verso altri istituti le domande non accolte, in sede di presentazione delle istanze di iscrizione *on line* è possibile indicare, in subordine all'istituto scolastico che costituisce la prima scelta, fino a un massimo di altri due istituti di proprio gradimento.

Il sistema "Iscrizioni *on line*" comunica di aver inoltrato la domanda di iscrizione all'istituto scolastico indicato in subordine. Si fa presente che l'accoglimento della domanda di iscrizione da parte di una delle istituzioni scolastiche indicate sul modulo *on line* rende inefficaci le altre opzioni.

Anche con riferimento agli istituti comprensivi, non sono previste iscrizioni d'ufficio e deve essere utilizzata la procedura di iscrizione *on line*.

Si ribadisce che gli alunni provenienti dalle scuole primarie dello stesso istituto comprensivo hanno priorità rispetto a quelli provenienti da altri istituti.

Per l'iscrizione alle prime classi a indirizzo musicale, i genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale barrano l'apposita casella del modulo di domanda di iscrizione *on line*.

Al fine di garantire l'assolvimento dell'obbligo di istruzione, i genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale che intendano avvalersi dell'istruzione parentale effettuano una comunicazione preventiva direttamente ad una scuola secondaria di primo grado del territorio di residenza dimostrando, attraverso apposita dichiarazione, di possedere le competenze tecniche e i mezzi materiali per provvedere all'istruzione dell'alunno. La comunicazione viene presentata in modalità cartacea entro il **... gennaio 2024** e alla stessa è allegato il progetto didattico-educativo che si intende seguire in corso d'anno, in coerenza con l'articolo 3, comma 1, decreto ministeriale 8 febbraio 2020, n. 5 riguardante la disciplina degli esami di idoneità e integrativi. Sulla base di tale dichiarazione, il dirigente dell'istituzione scolastica prende atto che l'assolvimento dell'obbligo di istruzione è effettuato mediante l'istruzione parentale.

Comunica altresì ai genitori e agli esercenti la responsabilità genitoriale che, annualmente, se intendono continuare ad avvalersi dell'istruzione parentale, devono effettuare la citata

comunicazione preventiva entro il termine di presentazione delle iscrizioni *on line*, presentando contestualmente il progetto didattico-educativo da seguire in corso d'anno. L'alunno in istruzione parentale deve sostenere il prescritto esame annuale di idoneità entro il 30 giugno, ai sensi dell'articolo 23 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n.62.

C.M. anni precedenti

*“Con riferimento alle diverse opzioni, le istituzioni scolastiche organizzano le attività didattiche **tenendo conto dei servizi attivabili e delle consistenze di organico**”*

SCUOLA SECONDARIA

Tempi scuola previsti dalla normativa

Art. 4 DPR 89/2009

TEMPO NORMALE (**30** ore settimanali)

Programmazione Curricolare

INDIRIZZO MUSICA (**33** ore settimanali)

Programmazione Curricolare

Strumento e teoria

Scuola Secondaria «S. Barozzi»

TEMPO NORMALE (**30** ore settimanali)

08.00 - 13.24 dal lunedì al venerdì

Sabati a tema

Scuola Secondaria «T. VECELLIO»

TEMPO NORMALE (**30** ore settimanali)

08.00 - 13.24 dal lunedì al venerdì

Sabati a tema

Tempi scolastici

L'ORARIO SCELTO HA VALORE PER L'INTERO CORSO DI STUDI

- 5 ANNI PER LA PRIMARIA
- 3 ANNI PER LA SECONDARIA (compresa la scelta per l'indirizzo musicale)

Tempi scolastici

LE RICHIESTE DELLE FAMIGLIE
SONO SUBORDINATE
AL NUMERO DI DOCENTI CHE
VERRANNO ASSEGNATI IN
ORGANICO DI DIRITTO
NEI PROSSIMI MESI

TEMPO NORMALE CON INDIRIZZO MUSICALE

	Ore curricolari	Indirizzo MUSICALE
Lettere	10	
Matematica e Scienze	6	
Inglese	3	
II Lingua comunitaria (Tedesco)	2	
Tecnologia	2	
Arte e immagine	2	
Musica	2	
Strumento e teoria		+ 3 ore / sett
Educazione Fisica	2	
Religione Cattolica	1	
Totale	30 ORE	33 ORE
		con 1 o più rientri

INDIRIZZO MUSICALE

È stato istituito nell'a.s. 2008-09 presso la Scuola Secondaria di San Fior, in base alla Legge n.124/1999.

Nel corso ad indirizzo musicale, accanto alle discipline curricolari, si aggiunge l'insegnamento di uno strumento, in orario pomeridiano da concordare con i docenti all'inizio dell'anno scolastico.

I corsi di strumento hanno la durata di tre anni e sono gratuiti.

È prevista una prova orientativo-attitudinale per l'accesso al corso, ma non è richiesta alcuna conoscenza musicale di base.

PROVA ORIENTATIVO-ATTITUDINALE PREVISTA PER

MARTEDI' 6 FEBBRAIO 2024

La materia "Strumento musicale" **diventa a tutti gli effetti curricolare obbligatoria** e pertanto è soggetta ad una valutazione periodica e finale, anche durante gli esami di classe terza.

È sufficiente indicare nel modello di iscrizione alla scuola secondaria di 1° grado la richiesta per l'indirizzo musicale.

La scelta dello strumento

Ogni alunno indica l'ordine di preferenza dei quattro strumenti proposti. Poiché non sempre il numero di richieste degli ammessi coincide con la necessaria ripartizione sui diversi strumenti, gli alunni possono anche essere assegnati d'ufficio ad un altro strumento fra quelli proposti. **Le indicazioni fornite hanno valore informativo e orientativo, ma non vincolante.**

L'assegnazione dello strumento, è determinata dalla Commissione sulla base della disponibilità dei posti nelle singole cattedre di strumento e del risultato della prova orientativo-attitudinale, tenendo anche conto dell'opportunità di un'equilibrata distribuzione degli strumenti.

La Commissione cercherà di tener conto della richiesta di strumento indicata nel modulo d'iscrizione (e delle eventuali scelte alternative espresse dall'alunno e dalla famiglia). Tuttavia, in fase di ripartizione sarà altresì necessario considerare sia le attitudini fisiche riscontrate dall'aspirante nel corso dei test, sia i criteri didattici ed organizzativi più generali, quali la musica d'insieme (equilibrio tra le sezioni strumentali) e l'esigenza di mantenere all'interno del C.I.M.

l'insegnamento di tutti i quattro strumenti (ci deve, infatti, essere un numero sufficiente di alunni iscritti ad ognuno dei quattro strumenti, per poter mantenere attivo l'indirizzo musicale).

LE TRE ORE IN PIÙ COMPRENDONO ATTIVITÀ

- ✓ DI LEZIONE INDIVIDUALE E COLLETTIVA
- ✓ TEORIA E LETTURA DELLA MUSICA
- ✓ DI MUSICA D'INSIEME

STRUMENTI

PIANOFORTE

SAX

VIOLINO

VIOLONCELLO

SCelta PER LA RELIGIONE

ha valore per tutti il corso di studi (5 anni della scuola primaria e 3 della secondaria) salvo comunicazione diversa dei genitori entro il 31 gennaio per l'anno successivo

RELIGIONE CATTOLICA

oppure

A. ATTIVITA' DIDATTICHE E FORMATIVE

B. ATTIVITA' di STUDIO ASSISTITO

C. USCITA DALLA SCUOLA (con cessazione del dovere di vigilanza dell'amministrazione, solo sc. secondaria)

ASSENZE E GIUSTIFICAZIONI

Le comunicazioni scuola-famiglia si attuano tramite il diario scolastico: i genitori sono invitati a controllare giornalmente e ad apporvi la firma per presa visione.

I docenti controllano la presenza della firma.

Rapporti con i docenti

I docenti ricevono i genitori:

- Nei colloqui prestabiliti
- A richiesta (nelle ore di team per la sc. Primaria e di ricevimento per la sc. Secondaria)
compatibilmente con gli altri obblighi di servizio

**MAI DURANTE LE ORE DI
LEZIONE**

Uso del cellulare

E' vietato l'uso del cellulare durante tutto l'orario scolastico ed in tutto l'edificio*

In caso di bisogno:

- I genitori contattano la scuola
- I docenti contattano i genitori seguendo l'ordine del foglio notizie

SITUAZIONI SPECIALI

da documentare entro il termine delle iscrizioni

- Presenza disabilità riconosciute L. 104
- Presenza DSA (dislessia, disortografia, discalculia...)
- Presenza di ADHD
- Presenza di difficoltà di linguaggio
- Intolleranze alimentari
- Alunno adottato
- Altro...

Somministrazione farmaci

Il personale scolastico **non può**
somministrare farmaci

In caso di farmaco **SALVAVITA** esiste
procedura particolare da attivare
previa documentazione medica

TRASPORTO

SERVIZIO GESTITO DAL COMUNE

Iscrizione all'Ufficio Scuola del Comune

**COSTO DEL TRASPORTO A CARICO
DELLE FAMIGLIE**

Servizio dopo-scuola

NEI PLESSI DI SCUOLA SECONDARIA DI SAN FIOR E GODEGA

Previa disponibilità di personale e autorizzazione del Dirigente

- Associazione Margherita a Godega – tutti i giorni
- Associazione Contatto a San Fior – aiuto compiti il sabato mattina

LIBRI DI TESTO

**LA LISTA DEI LIBRI VIENE PUBBLICATA NEL
NOSTRO SITO**

LA NOSTRA SCUOLA E...

Provincia, Regione, EUROPA

Accordo di Programma

Documento Tecnico sulla convivenza

PON

Università

Convenzioni per stage e tirocinio

Amministrazione Comunale

Trasporto e Mensa

Convenzioni varie e Finanziamenti per progetti

ASL

Ed. salute (Pedibus/Car pooling, alimentare, 1 KM al giorno, antitabagismo...)

Addetti all'assistenza

RETI DI SCUOLE

Spazio Ascolto

Stranieri

Orientamento

CTI

Musicale

Amministrativa

Privacy

Rete SNV

Sicurezza

ZEROSEI

Scuole che promuovono salute

Comitato Genitori

- Collaborazioni varie (feste, castagnata, mercato divise usate ...)
- Contributi per attività, laboratori e acquisto sussidi...

Altre collaborazioni

SUONO IN ORCHESTRA, EQUIPE FORMATIVA REGIONALE, PROTEZIONE CIVILE, ALPINI, CSA SERVIZI, SAVNO, CARITAS, ASSINDUSTRIA, CAMERA DI COMMERCIO, AVIS, ASSOCIAZIONE FIOROT, LIONS CLUB, ASSOCIAZIONI SPORTIVE, POLIZIA E CORPO FORESTALE DELLO STATO

- attività nelle classi
- corsi di formazione per educatori
- concorsi per alunni e docenti

CLASSE	NOI	VENETO	NORD EST	ITALIA
2^ ITALIANO	57,5 ↑	54,1	54,8	54,2
2^ MATEMATICA	59,0 ↑	55,1	55,2	54,6
5^ ITALIANO	68,9 ↑	60,8	62,2	62,9
5^ MATEMATICA	60,4 ↑	54,2	55,2	54,5
5^ inglese reading	81,8 ↓	82,1	82,6	80,1
5^ inglese leastening	83,0 ↑	81,6	82,2	78,7
3^ ITALIANO	207,7 ↑	201,4	200,5	196,6
3^ MATEMATICA	207,5 ↑	203,9	201,8	193,3
3^ inglese reading	224,5 ↑	218,1	218,0	209,9
3^ inglese leastening	222,6 ↑	219,8	220,9	209,2

Tutto il personale dell' istituto lavora per:

GLI ALUNNI:

Contribuire alla FORMAZIONE INTEGRALE e promuove la piena realizzazione della persona.

Favorire la SOCIALIZZAZIONE per avere una positiva immagine di sé e degli altri.

Stimolare la PARTECIPAZIONE per agire con competenza, mettere in comune con gli altri le proprie esperienze, educare a realizzare un mondo di valori.

Sviluppare l'AUTONOMIA per saper lavorare con metodo, prendere decisioni coerenti e motivate, valutare il proprio operato.

LE FAMIGLIE:

Partecipare al percorso educativo condividendo responsabilità ed impegni nel rispetto di competenze e ruoli.

Favorire la collaborazione tramite assemblee e comitati dei genitori.

Realizzare attività formative volte a sviluppare la comunicazione tra genitori-figli-scuola.

GLI ALTRI ORDINI DI SCUOLA:

Curare l'accoglienza, la continuità e l'orientamento.

Realizzare **percorsi integrati** per facilitare il passaggio degli alunni tra le diverse scuole.

IL TERRITORIO:

Interagire con enti pubblici, associazioni, volontariato privati per attuare una collaborazione proficua.

PROGETTI COMUNI

Laboratorio di coding e robotica, laboratorio di alfabetizzazione per stranieri, laboratorio d'inglese

Verso la certificazione Junior: laboratorio d'inglese con insegnante di madre lingua per le classi SECONDE e TERZE

PROGETTI di ED. AMBIENTALE con SAVNO

PROGETTI di ED. MUSICALE con SIO e LEZIONE CONCERTO per le classi quinte.

PROGETTI di CODING e ROBOTICA con esperti dell'EQUIPE FORMATIVA TERRITORIALE

INDIVIDUAZIONE PRECOCE ALUNNI A RISCHIO DI DSA: prevenzione disturbi specifici dell'apprendimento per le classi prime e seconde.

PROGETTI SPORTIVI e SETTIMANA DELLO SPORT

SETTIMANA DELLA SICUREZZA

AFFETTIVITA': interventi di un psicologo sulle emozioni e l'affettività

SPAZIO ASCOLTO: a partire dalle classi quinte.

EDUCAZIONE STRADALE: in collaborazione con la Polizia Municipale.

PROGETTO ACCOGLIENZA/CONTINUITÀ/ORIENTAMENTO

PROGETTO BULLISMO E CYBERBULLISMO

PROGETTI COMUNI

TEATRO

PROGETTI LETTURA

VIAGGI DI ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE

Opportunità del Doposcuola con la collaborazione di personale specializzato e con servizio mensa (Cooperativa ITACA e Associazione MARGHERITA)

PROGETTO RECUPERO DI LINGUA ITALIANA per le classi prime

Le Scuole Secondarie dell'Istituto sono dotate di laboratorio d'informatica, LIM (Lavagna Interattiva Multimediale), laboratorio di artistica, laboratorio di scienze, laboratorio musicale, palestra e biblioteca ben fornita.

PLESSO S. BAROZZI

Gli alunni possono fruire del servizio trasporto e doposcuola, solo il sabato mattina.

LABORATORIO E STRUTTURE

Palestre, aula informatica, aula artistica, aula scienze, aula per lo Spazio Ascolto, aula orchestra, 11 aule LIM.

Insegnante fiduciaria di plesso: Cristina Bortot

- Incontro con l'autore e Concorso Grandi Lettori
- CCR
- Laboratorio di Storia
- La carità va a scuola
- Lezione concerto
- Concorsi Grafico – Pittorici
- Progetti SAVNO: IL SUGHERO; I RAE; VIAGGIO DI UN PAIO DI JEANS – Presepe nelle classi
- Mini serre Digitali per l'apprendimento
- Progetti Operativa di Comunità (Condivido – Classe cipolla - Affettività)
- Progetti LILT (Promozione della salute e del benessere affettivo e sessuale a scuola)
- Progetto SOS SCUOLA – Associazione Fiorot
- Giochi Matematici (Trofeo da Vinci - Treviso)
- Progetti di robotica e di coding
- Gruppo Sportivo Pomeridiano: marzo-aprile
- Progetti sportivi con associazioni del territorio
- Campionati sportivi studenteschi: corsa campestre; gare di atletica; altre discipline
- Settimana dello sport (febbraio) Giornata dello sport (aprile)
- Corso di Sci classi seconde e terze
- Ciaspolata classi terze
- Progetto Pause attive: 1km al giorno
- Progetti PON
- Progetti STEAM: solarino; micro-moda; bit-bot digital hunt

PLESSO T. VECELLIO

Gli alunni possono fruire del servizio trasporto e doposcuola.

LABORATORIO E STRUTTURE

Palestra, aula informatica, aula artistica, aula scienze, aula per lo Spazio Ascolto, Aula magna, 6 aule LIM.

Insegnante fiduciaria di plesso: Laura Minel

- Incontro con l'autore
- CCR
- Laboratorio di Storia
- La carità va a scuola
- Lezione concerto
- Progetto musica: Educazione all'ascolto
- Concorsi Grafico – Pittorici
- Progetti SAVNO: la carta, il vetro, la plastica
- Progetti Operativa di Comunità (Coltiviamoci-Classse cipolla-Battiti di cuore)
- Giochi Matematici (Trofeo da Vinci/kangourou/Bocconi)
- Progetti di robotica e di coding
- Gruppo Sportivo Pomeridiano: marzo-aprile
- Progetti sportivi con associazioni del territorio
- Campionati sportivi studenteschi
- Settimana dello sport (febbraio) Giornata dello sport (aprile)
- Corso di sci
- Ciaspolata classi terze
- Progetti PON
- Progetti LILT: (Promozione della salute e del benessere affettivo e sessuale a scuola; Liberi dal Fumo; Non beviamocene tutte)
- Progetto Protezione Civile - Camposcuola

DIVISA e DIARIO

Da alcuni anni il nostro Istituto ha previsto all'interno del Piano dell'Offerta Formativa l'adozione della divisa scolastica e del diario per gli studenti della Scuola Secondaria.



SCUOLA APERTA

SABATO 2 DICEMBRE 2023

I genitori potranno visitare gli edifici delle scuole secondarie secondo i seguenti orari:

SCUOLA SECONDARIA «S. BAROZZI»
SCUOLA SECONDARIA «T. VECCELLIO»

Dalle ore 11,00 alle ore 12,30

ISCRIZIONI SCUOLA SECONDARIA

- Le domande sono accolte entro il limite massimo dei posti disponibili;
- Sulla base dei criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto e pubblicati all'albo della scuola
- In caso di eccedenza, i genitori indicano in subordine fino a un massimo di altri 2 istituti

In base alle iscrizioni complessive si definisce il numero di classi e successivamente si considerano le scelte delle famiglie.

Numero minimo per formare classe: 18 ALUNNI

Numero massimo: **27** (fino a **28 o 30** nel caso in cui si formi una sola classe, ma se ci sono situazioni di disabilità il massimo è **20** alunni)

Capienza aule **25**

CRITERI DI PRIORITA'

Scuola Primaria e Scuola Secondaria

In caso di eccedenza di domande di iscrizione per un plesso, **ha la precedenza l'alunna/o residente nel Comune di San Fior/Godega S.U.**

In caso di ulteriore esubero, verranno applicati i seguenti criteri in ordine di precedenza:

1. Alunna/o con disabilità certificata ai sensi della Legge 104
2. Alunna/o che ha sorelle/fratelli frequentanti lo stesso plesso
3. Alunna/no che ha sorelle/fratelli frequentanti altri plessi dell'istituto
4. Alunna/o domiciliato nel Comune di San Fior/Godega S.U.
5. Alunna/no che ha sorelle/fratelli frequentanti altri istituti siti nella stessa frazione del plesso
6. Alunna/o appartenente a famiglia monoparentale (unico genitore, vedova/vedovo, o unico esercente la potestà parentale)
7. Alunna/o con entrambi i genitori che lavorano
8. Altre/i alunni fino ad esaurimento posti disponibili secondo l'ordine di vicinanza al plesso calcolata con Google maps-distanza a piedi.

Qualora le richieste risultino in esubero rispetto alla disponibilità dei posti, si procederà a **sorteggio** alla presenza dei rappresentanti dei Genitori del Consiglio di Istituto.

Le situazioni che danno diritto al punteggio **devono sussistere all'atto dell'iscrizione e devono essere autocertificate dal genitore richiedente.**

CRITERI

di formazione delle classi

- Numero di alunni
- Presenza equilibrata di maschi e femmine
- Provenienza dalle scuole precedenti
- Numero alunni in situazione di disabilità certificata
- Numero alunni stranieri
- Indicazioni fornite dai docenti dell'ordine di scuola precedente

Distribuzione Alunni iscritti all'indirizzo musicale

Gli alunni iscritti all'indirizzo musicale saranno inseriti nelle seguenti sezioni:

a. In presenza di tre sezioni:

- In un Corso alunni della classe di violoncello
- In un Corso alunni della classe di pianoforte e sassofono
- In un Corso alunni della classe di violino

a. In presenza di due sezioni:

- In un Corso alunni della classe di violoncello e violino
- In un Corso alunni della classe di pianoforte e sassofono

a. In presenza di un'unica sezione tutti gli alunni nella stessa classe.

Il Dirigente Scolastico può andare in deroga ai punti precedenti per particolari situazioni.

DOCUMENTI DA VISIONARE SUL SITO E SU SCUOLA IN CHIARO

INFORMATIVA PRIVACY

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

REGOLAMENTO DI ISTITUTO

PTOF E PROGETTI

RAV rapporto di autovaluzione

PdM piano di miglioramento

Rendicontazione Sociale

I GENITORI ISCRIVONO I FIGLI CON PROCEDURA ON-LINE

www.iscrizioni.istruzione.it

Apertura funzioni ... gennaio 2024

Chiusura funzioni ... gennaio 2024

Adempimenti delle famiglie per l'iscrizione on line

Le famiglie per poter effettuare l'iscrizione on-line devono:

- individuare la scuola d'interesse (anche attraverso l'aiuto dell'applicazione "[Scuola in Chiaro»](#))
- dal **dicembre 2023** registrarsi su www.istruzione.it/iscrizionionline/, utilizzando le credenziali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale), CIE (Carta d'Identità elettronica), eIDAS (Electronic IDentification Authentication and Signature) o l'app IO, dei genitori o degli esercenti la responsabilità genitoriale.
- dal **gennaio 2024** (apertura iscrizioni) compilare la domanda in tutte le sue parti ed inviarla alla scuola di destinazione, sempre attraverso il sistema "Iscrizioni on-line"
- il sistema "Iscrizioni on-line" si farà carico di avvisare le famiglie, via posta elettronica, in tempo reale dell'avvenuta registrazione o delle variazioni di stato della domanda. La famiglia, inoltre, attraverso una funzione web potrà in ogni momento seguire l'iter **amministrativo** della domanda inoltrata.

Si ricorda che per l'iscrizione è obbligatorio essere in possesso di:

- Codice fiscale di entrambi i genitori
- Codice fiscale dell'alunno/a che si vuole iscrivere
- Una casella di posta elettronica funzionante e della relativa password per accedervi (accreditamento).
- Codice meccanografico della Scuola di provenienza e della Scuola d'iscrizione

CHI COMPILA AUTONOMAMENTE

PORTA IN SEGRETERIA

ENTRO IL 10 FEBBRAIO 2024:

Foto tessera n. 2

**Copia del Codice fiscale e documento di
identità di genitori e alunno**

Modulo eventuale scelta alternativa alla RC

Eventuale certificazione (L.104, DSA, ...)

**PER CHI AVESSE BISOGNO DI SUPPORTO, LA
SCUOLA E' DIPONIBILE PREVIO**

APPUNTAMENTO 0438 76077

**TUTTE LE INFORMAZIONI SONO
REPERIBILI**

SCUOLA IN CHIARO

<https://www.comprensivosanfior.it/>

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

- LA NOSTRA SCUOLA È BELLA PERCHÉ SI FANNO SPESSE PROGETTI O SABATI A TEMA, QUINDI NON È SOLO STUDIARE.
- SI FA UN CHILOMETRO AL GIORNO COSÌ TUTTI FANNO UN PO' DI ATTIVITÀ FISICA.
- I PROFESSORI SONO MOLTO COMPENSIVI E BRAVI A SPIEGARE

Me vale la pena venire in questa scuola, perché i professori sono molto comprensivi, sono molto bravi a spiegare e inoltre se non hai capito una cosa, loro te la spiegano volentieri e con calma. E danno una quantità giusta di compiti.

Un altro aspetto che mi piace molto di questa scuola è che ci sono alcuni sabati dove veniamo a scuola, però non si fanno le solite lezioni, ma si fanno molti progetti; ad esempio c'è la giornata dello sport dove si fanno delle competizioni tra le classi; c'è la giornata della lettura, dove ci sono delle persone esperte che leggono libri, racconti... e ci sono altri progetti molto belli e interessanti.

Questa è una bellissima scuola, con professori molto bravi e anche a volte molto gentili, noi siamo molto fortunati perché facciamo 24 minuti in più di scuola al giorno, ma il sabato non veniamo tranne alcuni scelti e te ne do un esempio cito qualcuno: Giornata dello sport, Giornata della sicurezza, Giornata legata ai libri e tante altre... Insomma è una scuola proprio bella !!!

E' BELLO PERCHE' CI SONO INSEGNANTI
TI CHE TI AIUTANO A SUPERARE LE
DIFICOLTA'

**BUONA
SCELTA**