

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN FIOR
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO
COMUNI DI SAN FIOR E GODEGA SANT'URBANO
ANNO SCOLASTICO 2023- 2024

Si raccomanda la compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che non devono essere vaghi, ma verificabili, misurabili e all'ipotesi di spesa.

SCHEDA PROGETTO	
SCUOLA PRIMARIA DI SAN FIOR E DI CASTELLO ROGANZUOLO	
DENOMINAZIONE PROGETTO: VIAGGIO ALLA SCOPERTA DI ME TEMA: AFFETTIVITA' E SESSUALITA'	I.C. STATALE - SAN FIOR Prot. 0008304 del 08/11/2023 IV-5 (Entrata)
RESPONSABILE PROGETTO (un solo nominativo): SCHIAZZA LAURA (S.FIOR - primaria statale) VETTOREL MARA (CASTELLO ROGANZUOLO - primaria statale)	
DESTINATARI: ALUNNI DELLE CLASSI 5^A PRIMARIA (A-B-C) SAN FIOR E PRIMARIA CASTELLO ROGANZUOLO	
FINALITÀ: <ul style="list-style-type: none"> ▪ FAVORIRE LA CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE ED ALTRUI EMOZIONI. ▪ PROMUOVERE STRATEGIE E MODALITÀ DI COMUNICAZIONE RISPETTOSE DI SE STESSI E DELL'ALTRO. ▪ FAVORIRE IL DIALOGO TRA BAMBINI E BAMBINE E TRA BAMBINI/E ED ADULTI SIGNIFICATIVI. ▪ AUMENTARE LE CONOSCENZE RISPETTO AI TEMI DELLO SVILUPPO E DELLA CRESCITA. 	
OBIETTIVI COMPATIBILI CON IL PdM <ul style="list-style-type: none"> • Far comprendere agli alunni l'importanza di fare domande agli adulti relativamente al tema della crescita e dello sviluppo. • Prendere coscienza di sé e delle proprie azioni • Far conoscere e riflettere gli alunni rispetto all'emozione della rabbia e alle modalità di interazione costruttiva con gli altri • Dare informazioni sulle diversità tra maschi e femmine. • Offrire ai bambini occasioni per approfondire la conoscenza di sé e del proprio corpo anche come strumento relazionale. • Offrire ai bambini opportunità per aumentare la conoscenza delle emozioni, la consapevolezza dei propri vissuti e l'importanza dell'ascolto empatico. • Offrire ai bambini opportunità di dialogo e confronto sul proprio corpo in relazione all'affettività, alla sessualità e ai cambiamenti durante la fase di crescita denominata pubertà. • Favorire la consapevolezza della diversità di genere e il riconoscimento dell'altro come una risorsa. Far apprezzare la ricchezza della diversità, assumendo forme di rispetto per sé stessi e per gli altri. 	
CONTENUTI <ul style="list-style-type: none"> • EMOZIONI (e strategie relazionali di gestione costruttiva) • CRESCITA (la pubertà e i cambiamenti) • AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ 	
METODOLOGIE UTILIZZATE <ul style="list-style-type: none"> • Percorsi educativi-formativi laboratoriali (per gli alunni) • Discussione, dialogo, confronto (per genitori, alunni, insegnanti) • Incontri di presentazione (per genitori) e di raccolta (per insegnanti) 	
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO Incontri di restituzione con genitori e insegnanti del lavoro svolto in classe.	
ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE - DA DEFINIRE (SI IPOTIZZA PRIMA PARTE 2° QUADRIMESTRE)	