

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN FIOR
SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO
COMUNI DI SAN FIOR E GODEGA SANT'URBANO
ANNO SCOLASTICO 2023-2024

Si raccomanda la compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che non devono essere vaghi, ma verificabili, misurabili e all'ipotesi di spesa.

SCHEDA PROGETTO SCUOLA: PRIMARIA GIOVANNI XIII SAN FIOR
<i>DENOMINAZIONE PROGETTO</i> RAPPRESENTAZIONE TEATRALE DI PLESSO
<i>RESPONSABILE PROGETTO (un solo nominativo)</i> M.Cristina Piantadosi – Dal Cin Graziella
<i>DESTINATARI</i> TUTTI GLI ALUNNI
<i>FINALITÀ</i> Migliorare la percezione di sé e dello spazio circostante, esercitarsi a riconoscere le emozioni proprie e degli altri, sviluppando l'empatia.
<i>OBIETTIVI</i> Potenziare l'autonomia personale; favorire una migliore integrazione scolastica, per acquisire il “senso di appartenenza ad un gruppo che lavora insieme”; imparare a lavorare in gruppo; ampliare la rete di relazioni interpersonali con coetanei; potenziare l'autocontrollo tramite la finzione scenica; esercitare una maggior controllo sui propri stati ansiosi; acquisire tramite la recitazione una corretta prosodia, intonazione ed espressività; sviluppare la gestualità ed il coordinamento del linguaggio verbale con quello corporeo. <u>Sfera sociale</u> Suscitare divertimento, curiosità, e partecipazione emotiva Stimolare l'immaginazione e la fantasia Favorire il superamento di inibizioni a livello mimico-gestuale e verbale Riflettere sulla lingua e sulle esperienze del mondo <u>Sfera linguistica</u> Migliorare l'espressione linguistica sia a livello lessicale che di organizzazione dell'enunciato Incrementare il linguaggio spontaneo Favorire la riflessione ed elaborazione linguistica su azioni, sensazioni, pensieri <u>Sfera cognitiva</u> Migliorare la capacità di osservazione e percezione Migliorare le capacità logiche, le relazioni causa-effetto e spazio temporali
<i>CONTENUTI</i>

- la creatività espressiva
- la produzione creativa
- i linguaggi non verbali
- le emozioni
- i colori
- la sostenibilità

METODOLOGIE UTILIZZATE

Laboratorio espressivo (10 ore per ciascuna classe) con intervento di un esperto esterno alla scuola.

Strategie didattiche che favoriscano l'inclusione, quali: l'apprendimento cooperativo, il docente-educatore come facilitatore del processo di apprendimento, il peer-tutoring.

MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO

In itinere

Realizzazione di spettacolo teatrale aperto alle famiglie.

ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE

Febbraio-Maggio 2024