

**SCHEDE DI RACCORDO TRA SCUOLA SECONDARIA 1^A E SCUOLA PRIMARIA
(OBIETTIVI RAGGIUNTI DA OGNI SINGOLO ALUNNO)**

Alunno/a (cognome e nome)
altro:

1- Socializzazione

Rapporti con:

a- adulti altro:
b- compagni altro:

2- Comportamento scolastico

partecipazione altro:

rispetto delle regole altro:

impegno in classe altro:

impegno a casa nei compiti scritti

nello studio orale altro:

3- capacità

rispetta le consegne altro:

coglie gli elementi essenziali di un argomento altro:

memorizza altro:

si esprime con frasi organizzate altro:

Coglie le relazioni (spaziali, temporali, causali ...) tra le informazioni e/o i contenuti

altro:

Eventuali attitudini:

3.1- Capacità ALUNNI CON SOSTEGNO in riferimento al PEI

.....
.....

4- Abilità e conoscenze

Lettura strumentale altro:

Comprensione orale altro:

Comprensione scritta altro:

Bagaglio lessicale altro:

Produzione scritta altro:

Ortografia	altro:
Riflessione sulla lingua	altro:
Produzione orale	altro:
Utilizzo degli strumenti: spazio, tratto	altro:
Produzione artistica	altro:
Calcolo	altro:
Risoluzione dei problemi	altro:
Figure geometriche	altro:
Motoria:	L'alunno/a acquisisce consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali.
	altro
	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo (esperienze ritmico-musicali)
	altro
	Sa muoversi nell'ambiente di vita e di lavoro rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri.
	altro:
	Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole.
	altro:

4.1-Competenze ALUNNI CON SOSTEGNO (in riferimento al PEI)

a. Lettura strumentale	altro:
b. Comprensione	altro:
c. Bagaglio lessicale	altro:
d. Produzione scritta	altro:
e. Ortografia	altro:
f. Produzione orale	altro:

5 Preparazione raggiunta

Area linguistica (esprimere in voti decimali)	altro:
Area logico-matematica (voti decimali)	altro:
Area artistico-espressiva (voti decimali)	altro:

Area musicale-strumentale (voti decimali) altro:
(aggiungere eventuale strumento)

Area motoria (Traguardi di sviluppo della competenza motoria) altro

5.1- Preparazione raggiunta ALUNNI CON SOSTEGNO (in riferimento al PEI)

- a. Area linguistica
- b. Area logico-matematica
- c. Area artistico espressiva
- d. Area motoria

6 Famiglia

Rapporti scuola-famiglia altro:

L'alunno/a è seguito a casa altro:

L'alunno è supportato il pomeriggio da: altro:

Eventuali problemi: altro:

7- Percorso scolastico (trasferimenti, cambi scuola, fermate, BES, DSA)

.....
.....

8- Richiesta di incontro con gli insegnanti della Scuola Secondaria per integrare le informazioni.

.....

.....
.....

.....
.....